**Дополнительный материал**

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Этнопсихология креативной личности»**

1. Этнопсихология: сущность, предмет и особенности.
2. Основные теоретические ориентации этнопсихологических

исследований как проблема современной психологии

1. Характеристика гендерных особенностей межэтнической толерантности

студенческой молодежи.

1. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
2. Билингвизм как яркое явление межэтнической коммуникации
3. Основные теоретические ориентации этнопсихологических

исследований как проблема современной психологии.

1. Феномен этноцентризма в современной этнопсихологии.
2. Влияние межличностных контактов на динамику этнических

стереотипов.

1. Проблема лидерства в свете этнопсихологии.
2. Этнопсихологические аспекты супружества.
3. Этнопсихологические аспекты семьи.
4. Этнопсихологические особенности воспитания ребенка в семье.
5. Этнические стереотипы и их влияние на общение.
6. Национализм и агрессия.
7. Этнопсихологические особенности ведения бизнеса.
8. Психологические особенности этнической культуры (страна и

этническая группа на ваш выбор).

1. Этническая идентичность и ее влияние на развитие человека.
2. «Умный» и «богатый» в казахской (или иной национальной)

фольклорной традиции и современном обыденном дискурсе казахстанской молодежи.

1. Использование мифов и сказок в этнопсихологии.
2. Этнопсихологический анализ волшебной сказки (на материале сказки

по выбору студента).

1. Проблема изучения структуры национальной психологии.
2. Этнопсихологический портрет современного казахстанца.
3. Особенности русского национального характера.
4. Особенности казахского национального характера.
5. Исследование национального сознания и самосознания как

этнопсихологической проблемы.

1. Этнические конфликты – причины возникновения и способы

урегулирования.

1. Изучение психологических аспектов межэтнического общения в

контексте культур.

1. Психологическое исследование природы межэтнической

стереотипизации.

1. Влияние особенностей этнической идентичности на формировании

личности.

1. Функциональная природа этнических стереотипов.

**Дополнительный вопросы к курсу «Этнопсихология»:**

1.Основные теоретико-методологические аспекты современной этнопсихологии.

2.Изучение принципов этнопсихологии как исходных теоретико-методологических положений.

3.Особенности кросс-культурного подхода к исследованию

этнической идентичности.

4.Специфика проведения экспериментальных и кросс-культурных

исследований в Республике Казахстан.

5.Экспериментальные исследования межэтнической напряженности и

конфликтов (Э.Богардус, Г.У.Солдатова, Ю.П.Платонов).

6.Кросс-культурное изучение зрительных иллюзий.

7.Вклад У.Риверса, М.Коуола, Л.С.Выготского в развитие кросс-культурных

исследований.

8.«Еmic» и «etic» подходы в этнопсихологических исследованиях.

9.Ж.Пиаже о культурных различиях в когнитивном развитии.

10.Основные характеристики этнопсихологического исследования.

11.Кросс-культурное исследование «синдрома навязанной идентичности»

(Г.М.Лебедева).

12.Этнопсихологические особенности казахстанского бизнеса.

13.Основные методы этнопсихологического исследования.

14.Индивидуализм и коллективизм в кросс-культурном аспекте.

15.Экспериментальные исследования этнических стереотипов (ЛаПьер,

В.Ф.Петренко).

16.Принципы организации и проведения этнопсихологических исследований.

17.Программа исследования «Психологии народов (В.Вундт).

18.Культурная дистанция в межэтнических отношениях и проблема ее исследования.

19.Основные направления, цели и задачи современной этнопсихологии.

20.Естественный эксперимент в этнопсихологии («Парадокс Ла Пьера»).

21.Метод семантического дифференциал (СД) как разновидность ассоциативной

методики.

22.Основные теоретические ориентации экспериментальных и кросс-культурных исследований в этнопсихологии (А.Боас, М.Мид, А.Кардинер и др.)

23.Опишите основные виды эксперимента в этнопсихологии (лабораторные, полевые

и естественные).

24.Истоки протонаучных кросс-культурных исследований.

25.Особенности методик «Подбора черт» и «Свободного описания» (А.Катц,

У.Брейли).

26.Современные кросс-культурные исследования экономического менталитета,

этнической картины мира и экономической политики.

27.Основные направления культурно-исторических исследований М.Коуола.

28.Программа развития кросс-культурных исследований Р.Бенедикт.

29.Методология современных кросс-культурных исследований (Д.Мацумото).

30.Трансформации этнической идентичности: проблема их изучения.

31.Этнопсихологические аспекты невербального общения.

32.Кросс-культурное исследование познавательных процессов.

33.Психологическое измерение культур.

34.Проблемы изучения этнокультурной маргинальности и этнокультурной

двойственности.

35.Особенности изучения ценностей как путь к познанию культуры.

36.Экспериментальное исследование психологии межэтнической напряженности.

37.Исследование личности как уникального культурного микрокосма.

38.Кросс-культурное исследование Института лидерства.

39.Проективные методики в этнопсихологии.

40.«Локус контроля» как один из методов этнопсихологии.

41.Особенности личностно-ориентированного и культурно-центрированного

направлений исследования личности.

42.Кросс-культурный подход к изучению познавательных процессов.

43.Особенности кросс-культурных исследований национального характера

представителей казахского, русского и других этносов, проживающих в Казахстане.

44.Культура и вербальное общение.

45.Особенности экспериментальных исследований культурных различий в

перцептивных процессах (Р.Риверс, К.Майерс, У.МакДугалл).

46.Исследование культуры, лидерства и стилей менеджмента.

47.Особенности компенсаторной гипотезы и гипотезы баланса сенсорных

модальностей в экспериментальных исследованиях.

48.Экспериментальное исследование взаимосвязи культуры и невербального

общения.

49.Особенности российских кросс-культурных исследований

(Л.С.Выготский, А.Р.Лурия).

50.Прикладное значение исследования стратегий аккультурации.

51.Основные проблемы в кросс-культурных исследований интеллекта.

52.Прикладное значение экспериментальных исследований влияния билингвизма

на процесс социализации личности в поликультурном государстве.

53.Парадоксы использования интеллектуального тестирования в кросс-

культурных исследованиях.

54.Эмпирическое исследование этнокультурной маргинальности и

этнокультурной двойственности на материале РК.

55.Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного человека и современного

человека.

56.Этническая идентичность как предмет социально-психологического анализа.

57.Технология измерений межкультурной толерантности и сензитивности.

58.Кросс-культурные исследования памяти и культуры в современной

этнопсихологии.

59.Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.

60.Суггестия и контрсуггестия в межгрупповом восприятии.

**Творческие вопросы:**

1.Творческое задание «Составьте программу изучения особенностей своей

этнической общности».

2.Составьте кейс-стади на тему «Исследование последствия межкультурных

контактов для групп и индивидов».

3.Запишите пять пословиц своего народа (на родном и русском языках).Объясните

значение каждой пословицы, какие особенности ментальности отражены в них.

4.Напишите эссе на тему «Изучение межэтнических отношений в ситуации

социальной и политической нестабильности».

5.Напишите эссе на тему «Когнитивные и социальные последствия билингвизма».

6.Напишите эссе на тему «Кросс-культурные исследования и современность».

7.Творческое задание «Особенности гендерного поведения в полиэтническом

обществе».

8.Интеллектуальное задание «Опишите этнопсихологические аспекты

вербального и невербального общения.

9.Интеллектуальное задание «Опишите авто- и гетеростереотипы основных этносов,

проживающих в Республике Казахстан».

10.Составьте кейс-стади на тему «Проксемика в контексте культуры».

11.Составьте кейс-стади на тему «Проявление ингруппового и

аутгруппового фаворитизма в условиях полиэтнического общества».

12.Соствьте кейс-стади на тему «Проблемы государственного языка и языка

межэтнического общения.

13.Интеллектуальное задание «Осмыслите и опишите свой личный опыт

межэтнического взаимодействия».

14.Напишите эссе на тему «Актуальность кросс-культурных исследований

межэтнических отношений в РК».

15.Напишите эссе на тему «Исследование социально-этнической детерминанты

этноцентризма».

16.Интеллектуальное задание «Подумайте над проблемой соотношения понятий

«общечеловеческое» и «общенациональное».

17.Составьте кейс-стади на тему «Зависимость коммуникации от

культурного контекста»(высококонтекстные и низкоконтекстные культуры).

18.Интеллектуальное задание «Опишите проявления механизмов ингруппового

фаворитизма в ваших отношениях с представителями других этносов».

19.Творческое задание «Составьте примерный перечень вопросов интервью для

исследования этнической идентичности студентов КазНУ».

20.Интеллектуальное задание «Опишите, какие этнические предрассудки, на ваш

взгляд, мешают взаимодействию представителей различных этносов».

21.Составьте кейс-стади на тему «Противоречия советской национальной

политики».

22.Творческое задание «Используя методику свободного описания, составьте психологический портрет одного из этносов, проживающих в РК».

23.Напишите эссе на тему«Проблемы нигилизма и манкуртизма в условиях

полиэтнического государства».

25.Напишите эссе на тему **«**Этническая стратификация на постсоветском

пространстве».

26.Напишите эссе на тему **«**Республика Казахстан - полиэтническое

государство».

27.Творческое задание **«**Доктрина национального единства и Концепция национальной политики - плюсы и минусы».

28.Интеллектуальное задание «Осмыслите и опишите факторы, которые могли бы

стать предпосылками объединения этносов».

29.Творческое задание «Составьте программу психологического тренинга «Вместе - Мы Казахстан».

30.Интеллектуальное задание «Этнокоммуникативная компетентность педагога в полиэтнической образовательной среде».